

Принято  
на педагогическом совете  
(Протокол № 2 от 02.11. 2015)

Утверждаю  
директор  
МОУ гимназии № 1  
\_\_\_\_\_ И.А. Гура

Введено в действие  
приказом по гимназии № \_\_\_\_  
от «\_\_».11. 2015 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о психолого – педагогической комиссии и постановке обучающихся на**  
**внутришкольный учет**  
**в МОУ гимназии № 1 г. Шуя Ивановской области.**

**1. Общие положения.**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений», с Уставом МОУ гимназии № 1.

Психолого – педагогическая комиссия (ППК) – это совещательный, систематически действующий орган при администрации гимназии.

Основная цель ППК – выработка коллективного решения о содержании обучения и способах профессионально – педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, психологом данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.

В состав ППК входят постоянные участники – заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог и приглашаются специалисты правоохранительных органов, классные руководители, медицинский работник в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

Общее руководство деятельностью ППК осуществляет социальный педагог.

**2. Принципы деятельности ППК.**

**Основополагающим в работе ППК являются принципы:**

- уважения личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседования с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознавание в одинаковой степени как недостатков развития, так и положительного потенциала ребенка;
- максимальной педагогизации диагностики, который определяет приоритет педагогических задач ППК и предполагает, что смысл комиссии – в Интеграции психологических и педагогических знаний. Каждая выявленная особенность развития должна быть последовательно осмыслена с точки зрения тенденций ближайшего развития и с учетом этого трансформирована в конкретную воспитательную меру.
- закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками ППК. Конкретизация и обнаружение противоречий трудностей развития не должны привести к снижению самооценки учащегося, углубить проблемы взаимоотношения со сверстниками и учителями. Строго должна соблюдаться тайна психолого – педагогической диагностики. Информация

о психической патологии, неблагоприятном статусе в коллективе и другие данные, разглашение которых может повредить ребенку, не подлежат публичному обсуждению вне заседания ППК.

### **3. Задачи ППК.**

Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении учащихся, обобщение причин отклонений.

Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации учащихся.

Принятие коллективного решения о специфике содержания образования и обучения для ученика (группы учеников).

Разработка плана совместных психолого – педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.

Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

### **4. Функции ППК.**

#### **4.1 Диагностическая функция:**

- распознавание причин и характера отклонений в поведении и учении;
- изучение социальной ситуации развития ученика, его положения в коллективе;
- определение потенциальных возможностей и способностей учащегося.

#### **4.2.Реабилитирующая функция:**

- защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно – воспитательные или семейные условия;
- выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
- выбор наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия;
- семейная реабилитация: повышение статуса ребенка в глазах родителей, повышение его ценности как члена семьи; выработка рекомендаций для эффективных занятий с ребенком, развития его потенциальных возможностей методами семейного воспитания; запрещение или предупреждение методов психического и физического воздействия на ребенка.

#### **4.3 Воспитательная функция:**

- разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
- интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

#### **4.4 Организация деятельности ППК.**

4.4.1 Заседания ППК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной психолого – педагогической проблемы (раз в неделю).

4.4.2. Заседание ППК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.

4.4.3. Заседания ППК оформляются протоколом.

### **5 Обязанности участников ППК.**

Участники	Обязанности
Руководитель ППК Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует работу ППК.</li> <li>- обеспечивает систематичность заседаний ППК.</li> <li>- формирует состав участников ППК.</li> <li>- формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание.</li> <li>- контролирует выполнение рекомендаций ППК.</li> </ul>
Психолог, соц. педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует сбор диагностических данных.</li> <li>- обобщает, систематизирует полученные диагностические данные, готовит аналитические материалы.</li> <li>- формирует выводы, гипотезы.</li> <li>- вырабатывает предварительные рекомендации.</li> </ul>
Соц. педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает характеристику неблагополучным семьям.</li> <li>- предоставляет информацию о социально – педагогической ситуации в коллективе.</li> </ul>
Учителя, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дают развернутую педагогическую характеристику на ученика.</li> <li>- формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации.</li> </ul>
Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информирует о состоянии здоровья учащегося.</li> <li>- дает рекомендации по режиму.</li> <li>- обеспечивает и контролирует направление на консультацию к медицинскому специалисту (по мере необходимости).</li> </ul>

## 7. Критерии постановки на педагогический учет.

### 7.1 Школьная дезадаптация:

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий (прогулы, опоздания);
- проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в учении, низкая мотивация к учению);

### 7.2 Отклоняющееся поведение:

- бродяжничество;
- пьянство, алкоголизм;
- токсикомания, наркомания;
- другие формы дивиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению.

### 7.3 Также на педагогический учет ставят учеников, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основе докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершили правонарушение или преступление:
- унижают человеческое достоинство участников образовательных отношений;
- допускают грубые или неоднократные нарушения Устава МОУ гимназии №1.

7.4 Учащиеся могут быть сняты с учета социальным педагогом в течение учебного года по ходатайству классного руководителя, по решению ППК.

**8. Документация и отчетность.**

8.1 Протоколы заседаний ППК хранятся в делопроизводстве социального педагога.

8.2 Рекомендации ППК доводятся до администрации гимназии на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогические советы.